

# Оголошення про проведення конкурсу на вакантну посаду директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»

## Стрийського району Львівської області

Стрийська районна рада Львівської області оголошує конкурс на вакантну посаду директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Стрийського району Львівської області.

Місце знаходження ІРЦ: 82405, Львівська область, Стрийський район, м. Стрий, вулиця С. Петлюри, 72.

Умови оплати праці: посадовий оклад, надбавки, доплати та премії встановлюються згідно контракту, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року №1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2007 року №643 «Про затвердження розмірів підвищення посадових окладів (ставок заробітної плати) та додаткової оплати за окремі види педагогічної діяльності у співвідношенні до тарифної ставки», наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ», наказу Міністерства освіти України від 15 квітня 1993 року №102 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти».

Кваліфікаційні вимоги до учасників конкурсу:

- громадянство України;
- вільне володіння державною мовою;
- вища освіта не нижче ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю «Спеціальна освіта», «Корекційна освіта», «Дефектологія», «Психологія»;
- стаж педагогічної роботи не менше п'яти років, а також організаторські здібності, фізичний і психологічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Особи, які бажають взяти участь у конкурсі, подають наступні документи:

- заяву про участь у конкурсі, до якої додається резюме у довільній формі;
- письмову згоду на обробку персональних даних відповідно до Закону України «Про захист персональних даних»;

- автобіографію, що містить прізвище, ім'я та по батькові, число, місяць, рік і місце народження, інформацію про громадянство, відомості про освіту, трудову діяльність, посаду (заняття), місце роботи, громадську роботу (у тому числі на виборних посадах), контактний номер телефону та адресу електронної пошти чи іншого засобу зв'язку, відомості про наявність чи відсутність судимості;
- копію паспорта громадянина України;
- копії документів про освіту із додатками, присвоєння вченого звання, присудження наукового ступеня;
- заповнену особову картку ( форма П-2);
- копію військового квитка (за наявності);
- 2 фотокартки;
- копію трудової книжки;
- мотиваційний лист довільної форми.

Особа може подати інші документи, які підтверджують її професійні або моральні якості. Відповідальність за достовірність поданих документів несе заявник.

Зазначені документи подаються у Стрийську районну раду Львівської області : м. Стрий , вулиця С.Бандери, 28, 4 поверх, кабінет №27.

Строк подання документів для участі в конкурсному відборі становить 20 календарних днів з дня оприлюднення оголошення про проведення конкурсного відбору.

Документи приймаються до 25 березня 2020 року.

Впродовж п'яти робочих днів з дня завершення строку подання документів для участі у конкурсі конкурсна комісія:

- перевіряє подані документи на відповідність установленим законодавством вимогам;
- приймає рішення про недопущення до участі у конкурсі осіб, які подали не всі документи, необхідні для участі в конкурсі відповідно до вимог чинного законодавства України, або подали документи після завершення строку їх подання;
- визначає перелік осіб, яких допущено до участі у конкурсному відборі.

Конкурсний відбір переможця конкурсу здійснюється за результатами кваліфікаційного іспиту та проведення співбесіди.

Кваліфікаційний іспит на призначення посади директора інклюзивно-ресурсного центру проводиться за напрямками:

- знання законодавства у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами;
- знання основ спеціальної педагогіки;
- знання основ управління закладом освіти.

Перевірка знання законодавства проводиться у формі письмового тестування.

Перелік питань розроблено та затверджено розпорядженням голови Стрийської районної ради Львівської області та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Стрийської районної ради Львівської області.

Співбесіда проводиться з метою оцінки відповідності досвіду, досягнень, компетенції, особистих якостей вимогам до професійної компетентності кандидата та до відповідних посадових обов'язків.

31 березня 2020 року – проведення іспиту і співбесіди та визначення їх результатів.

Місце проведення іспиту та співбесіди - Стрийська районна рада Львівської області : м. Стрий , вулиця С.Бандери, 28, 3 поверх, Зал засідань.

Прізвище, ім'я, по батькові, номер телефону особи, яка надає додаткову інформацію про проведення конкурсного відбору та відповідає за прийом документів: Івашків Петро Петрович, т.5-31-31, e-mail: [stryi\\_rairada@ukr.net](mailto:stryi_rairada@ukr.net) (тема: Проведення конкурсу на вакантну посаду директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Стрийського району Львівської області).

## ПЕРЕЛІК

питань на перевірку знань законодавства при проведенні іспиту кандидатів  
на заміщення вакантної посади директора Комунальної установи

«Інклюзивно-ресурсний центр» Стрийського району Львівської області

КОНСТИТУЦІЯ

УКРАЇНИ

1. Основні риси Української держави за Конституцією України (статті 1, 2, 5 Конституція України).
- 2.Визнання найвищої соціальної цінності України (ст. 3 Конституції України).
- 3.Форма правління в Україні (ст. 5 Конституції України).
- 4.Конституційний статус державної мови та мов національних меншин України (ст.10 Конституції України).
5. Об'єкти права власності Українського народу (ст.13,14 Конституція України).
- 6.Найважливіші функції держави (ст.17 Конституція України).
7. Зовнішньополітична діяльність України (ст.18 Конституція України).
- 8.Правовий порядок в Україні (ст.19 Конституція України).
- 9.Державні символи України (ст.20 Конституція України).
- 10.Конституційне право на працю (ст.43 Конституція України).
11. Конституційне право на соціальний захист (ст.46 Конституція України).
12. Конституційне право на охорону здоров'я (ст.49 Конституція України).
- 13.Конституційне право на освіту (ст. 53 Конституція України).
- 14.Обов'язки громадянина України (ст.65-68 Конституція України).
15. Право громадянина України на вибори (ст.70 Конституція України).

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»

1. Визначення термінів: пряме підпорядкування, корупційне правопорушення (ст.1 ЗУ «Про запобігання корупції»).
2. Визначення термінів: неправомірна вигода, потенційний конфлікт інтересів (ст. 1 «Про запобігання корупції»).
3. Визначення термінів: близькі особи, реальний конфлікт інтересів (ст.1«Про запобігання корупції»).
4. Визначення термінів: спеціально уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції, приватний інтерес, виборні особи (ст.1 ЗУ «Про запобігання корупції»).
5. Спеціальна перевірка (ст.56 ЗУ «Про запобігання корупції»).
6. Обмеження спільної роботи близьких осіб (ч.2 ст.27 ЗУ «Про запобігання корупції»).
7. Статус Національного агентства з питань запобігання корупції (ст.4 ЗУ «Про запобігання корупції»).
8. Повноваження членів Національного агентства (ст.7 ЗУ «Про запобігання

корупції).

9. Організація діяльності Національного агентства (ст.8 ЗУ «Про запобігання корупції»).

10. Обмеження доступу до інформації (ст.31 ЗУ «Про запобігання корупції»).

11. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища (ст.22 ЗУ «Про запобігання корупції»).

12. Обмеження щодо одержання подарунків (ст.23 ЗУ «Про запобігання корупції»).

13. Переведення, звільнення особи у зв'язку з наявністю конфлікту інтересів (ст.34 ЗУ «Про запобігання корупції»).

14. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності (ст.25 ЗУ «Про запобігання корупції»).

15. Загальні засади запобігання корупції у діяльності юридичної особи (ст.61 ЗУ «Про запобігання корупції»).

#### ПИТАННЯ НА ПЕРЕВІРКУ ЗНАННЯ РОБОТИ ІРЦ

1. Правовий статус інклюзивно-ресурсного центру.

2. Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру.

3. Порядок організації та проведення комплексної оцінки дітей щодо визначення особливих освітніх потреб.

4. Організація надання психолого-педагогічної допомоги дитині з особливими освітніми потребами.

5. Управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру.

6. Матеріально-технічна база ІРЦ.

7. Фінансово-господарська діяльність інклюзивно-ресурсного центру.

8. Кадрове забезпечення ІРЦ.

9. Корекційно-розвиткова робота як складова інклюзивного навчання.

10. Співробітництво та основні принципи командного підходу.

11. Спрямованість психолого – педагогічної допомоги ІРЦ.

12. Порядок узагальнення результатів комплексної оцінки .

13. В якому разі проходить повторна комплексна оцінка діяльності центру.

14. Вимоги до фахівців ІРЦ.

15. Якими нормативно-правовими документами регламентується робота ІРЦ.

#### ПИТАННЯ НА ПЕРЕВІРКУ ЗНАНЬ ОСНОВНИХ ЗАКОНОДАВЧИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

1. Основні законодавчі документи України в галузі інклюзивної та спеціальної освіти.

2. Визначення термінів: інклюзивне навчання (ст.1 «Про освіту»).

3. Визначення термінів: інклюзивне освітнє середовище (ст.1 «Про освіту»).

4. Визначення термінів: особа з особливими освітніми потребами (ст.1 «Про освіту»).

5. Хто приймає рішення про відкриття інклюзивних класів у навчальному

- закладі? (п.4 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
6. Хто створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти (ч.1 ст.19 «Про освіту»).
7. Як здійснюється зарахування дітей з особливими освітніми потребами в навчальний заклад? (п.7 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
8. Порядок організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (п.1 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
9. Які умови повинні бути створені для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в навчальному закладі? (п.3 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
10. Скільки учнів повинно бути в інклюзивному класі? (п.8 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
11. Особливістю навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами є його корекційна спрямованість. (п.11 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
12. Хто здійснюється психолого-педагогічне супроводження дітей з особливими освітніми потребами (п.6 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
13. Хто складає індивідуальну програму розвитку для дитини?
14. Відповідно яких документів здійснюється навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням (п.10 Постанова КМУ від 15.08.2011 № 872).
15. Які послуги надаються особам з особливими освітніми потребами (ч.4 ст.20 «Про освіту»).

#### Спеціальні питання

1. Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.
2. Особливості роботи вчителя з дітьми, що потребують логопедичної допомоги, в умовах загальноосвітніх шкіл.
3. Корекційні прийоми реалізації індивідуального підходу до дітей з порушеннями опорно-рухової системи в умовах інтегрованого навчання.
4. Організація допомоги учням з порушеннями слуху в умовах загальноосвітньої школи.
5. Організація допомоги учням з порушеннями зору в умовах загальноосвітньої школи.
6. Корекційні прийоми реалізації індивідуального підходу до дітей з порушеннями інтелекту в умовах індивідуального навчання.
7. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери.
8. Організація корекційної роботи з дітьми, що мають порушення емоційно-вольової сфери.
9. Індивідуальне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку як

- форма організації корекційно-педагогічного процесу.
10. Корекційна спрямованість як основний принцип організації навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку.
  11. Проблеми соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку.
  12. Створення корекційно-розвиткового середовища та його роль у процесі навчання та виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку.
  13. Особливості змісту та планування корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.
  14. Створення індивідуальних корекційно-розвиткових та навчальних програм для дітей з особливостями психофізичного розвитку.
  15. Партнерство закладу освіти та сім'ї дитини з особливостями психофізичного розвитку.